



# THORNWOOD HIGH SCHOOL

17101 South Park Avenue • South Holland, Illinois 60473

**Mr. Don C. Holmes**  
*Principal*

Dear Thornwood High School Parents, Guardians, Students, and other Stakeholders,

Thornwood High School has adopted a new and exciting curriculum change in the area of mathematics that will positively affect all students. This will change the way that mathematics is taught by introducing the Integrated Mathematics Course pathway.

Traditionally, students have been placed in courses that covered one specific area of mathematics, such as algebra, geometry, etc. The Common Core State Standards offered schools the option to choose between the traditional approach and an integrated approach. The Integrated Math 1 approach ties concepts together much more closely than before, relating topics with natural links that may not have been present in the traditional math series. The new courses will take key concepts that students learn in math and organize them into coherent and rigorous units that better prepare students for college and careers post-graduation. These courses will offer students a greater opportunity for innovation and the ability to apply their learning to real-world problems. As the SAT focuses heavily on Algebra and Statistics, integrating these topics throughout all three years will give students a more targeted and consistent focus before taking the SAT exam their junior year.

During fall 2019, students who historically would be slated to enroll in Algebra I will instead enroll in Mathematics I. During fall 2020, students will enroll in Mathematics II instead of Geometry. During fall 2021, students will enroll in Mathematics III instead of Algebra 2.

Teachers have spent the past two years collaborating, visiting schools that have already made this transition, and vetting resources. As the transition continues, teachers will participate in professional development sessions to ensure that they have the tools necessary to teach these new courses. This shift will be a seamless one for our students, as they have participated in math courses that integrate topics throughout their elementary and middle school classes.

Your continued support is appreciated during this exciting period of transition for Thornwood High School. If you have any questions regarding the integrated course pathway, please feel free to contact me. If you would like to explore the resources selected by our teachers for these new courses, visit:

<http://www.mathematicsvisionproject.org/secondary-mathematics-i.html>

Respectfully,

Ron Peterson  
Division Leader, Mathematics and Business  
[peterston.ronald@district205.net](mailto:peterston.ronald@district205.net)  
708-225-4783

**Ms. Maria Brown**  
*Assistant Principal*  
(708) 225-4704

**Dr. Todd Hall**  
*Assistant Principal*  
(708) 225-4702

**Mr. Tom Walsh**  
*Assistant Principal*  
(708) 225-4703

## Integrated Math - Frequently Asked Questions

### ***What is integrated math?***

Each Integrated Math class (Math I, II, and III) will contain concepts of Algebra, Geometry, Statistics, Number and Quantity, and Functions. All of the standards currently found in Algebra 1, Geometry, and Algebra 2 will be included in this new pathway, but the standards are now reorganized to be taught in a more coherent manner.

### ***When will integrated math be implemented in District 205?***

Integrated Math will be fully implemented on a "roll-in/roll out" basis, where Mathematics I, II, and III will take the place of Algebra I, Geometry, and Algebra II. Tentatively, this will take place based on the table below.

	Thornridge/Thornton	Thornwood
Mathematics I	2018-19	2019-20
Mathematics 2	2019-20	2020-21
Mathematics 3 (Full Implementation)	2020-21	2021-22

### ***Why are we transitioning to an integrated math model?***

Research studies have offered much support for the integrated math model. Illinois State Board of Education supports the integrated pathway and it is included in their Model Mathematics Curriculum. It is aligned to the Common Core State Standards and the 8 Standards for Mathematical Practices.

### ***How will this effect honors students?***

It is planned that all honors, IB, and AP level classes will still be offered. Algebra 1 Honors, Geometry Honors, and Algebra 2 Honors will transition to Mathematics I Honors, Mathematics II Honors, and Mathematics III Honors based on the table above.

### ***What about SAT and College Admissions?***

Important when considering scholarships and college applications, the NCAA (National College Athletic Association) has approved Mathematics I, Mathematics II, and Mathematics III. The curriculum for these courses are aligned to Common Core State Standards and will prepare students for the SAT exam.

### ***Will current District 205 students change to integrated math?***

No, current students will not be transitioned to integrated math. Only students who begin with Math I will continue to Math II and III. This will begin with freshmen at Thornridge and Thornton during the 2018-19 school year and freshmen at Thornwood during the 2019-20 school year.

### ***Will this affect students fourth year math classes?***

At the conclusion of Math I, II, and III, students will be prepared to take a fourth-year math course.

### ***How will the elementary schools be affected?***

All Kindergarten through 8th grade standards prepare students for either a traditional or Integrated pathway. The K-8 curriculum will not be affected.

### ***How will special programs students be affected?***

Special education students will be fully supported to allow participation in the mathematics class that is most appropriate for them.



# THORNWOOD HIGH SCHOOL

17101 South Park Avenue • South Holland, Illinois 60473

**Mr. Don C. Holmes**  
*Principal*

Estimados padres, tutores, estudiantes y otras partes interesadas de Thornwood High School,

Thornwood High School ha adoptado un nuevo y emocionante cambio al currículo en el área de las matemáticas que afectará positivamente a todos los estudiantes. Esto cambiará la forma en que se enseñan las matemáticas con la introducción del camino del Curso de Matemáticas Integradas.

Tradicionalmente, los estudiantes han sido asignados a cursos que cubren un área específica de matemáticas, como álgebra, geometría, etc. Los Estándares Estatales Comunes ofrecen a las escuelas la opción de elegir entre el enfoque tradicional y el enfoque integrado. El enfoque Integrated Math 1 combina conceptos mucho más cercanos que antes, relacionando temas con enlaces naturales que pueden no haber estado presentes en la serie matemática tradicional. Los nuevos cursos tomarán los conceptos claves que los estudiantes aprenden en matemáticas y los organizarán en unidades coherentes y rigurosas que preparan mejor a los estudiantes para la universidad y las carreras después de la graduación. Estos cursos ofrecerán a los estudiantes una mayor oportunidad de innovación y la habilidad de aplicar su aprendizaje a problemas del mundo real. Como el SAT se enfoca principalmente en Álgebra y Estadística, la integración de estos temas durante los tres años les dará a los estudiantes un enfoque más específico y consistente antes de tomar el examen SAT en su tercer año.

Durante el otoño de 2019, los estudiantes que históricamente deberían inscribirse en Álgebra I se inscribirán en Matemáticas I. Durante el otoño de 2020, los estudiantes se inscribirán en Matemáticas II en lugar de Geometría. Durante el otoño de 2021, los estudiantes se inscribirán en Matemáticas III en lugar de Álgebra 2.

Los maestros han pasado el último año colaborando, visitando escuelas que ya han hecho esta transición y examinando recursos. Mientras continúa la transición, los maestros participarán en sesiones de desarrollo profesional para garantizar que tengan las herramientas necesarias para enseñar estos nuevos cursos. Este cambio será ininterrumpido para nuestros estudiantes, ya que han participado en cursos de matemáticas que integran temas a lo largo de sus clases de primaria y secundaria.

Su apoyo continuo es apreciado durante este emocionante período de transición para Thornwood High School. Si tiene alguna pregunta sobre el curso integrado, no dude en ponerse en contacto conmigo. Si desea explorar los recursos seleccionados por nuestros profesores para estos nuevos cursos, visite:

<http://www.mathematicsvisionproject.org/secondary-mathematics-i.html>

Respetuosamente,

Ron Peterson  
Division Leader, Mathematics and Business  
[peterston.ronald@district205.net](mailto:peterston.ronald@district205.net)  
708-225-4783

**Ms. Maria Brown**  
*Assistant Principal*  
(708) 225-4704

**Dr. Todd Hall**  
*Assistant Principal*  
(708) 225-4702

**Mr. Tom Walsh**  
*Assistant Principal*  
(708) 225-4703

## Matemáticas integradas - Preguntas frecuentes

### **¿Qué es la matemática integrada?**

Cada clase de Matemáticas Integradas (Matemáticas I, II y III) contendrá conceptos de Álgebra, Geometría, Estadísticas, Número y Cantidad, y Funciones. Todos los estándares que se encuentran actualmente en Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2 se incluirán en esta nueva ruta, pero los estándares ahora se reorganizan para que se enseñen de una manera más coherente.

### **¿Cuándo se implementarán las matemáticas integradas en el Distrito 205?**

Las Matemáticas integradas se implementarán completamente en base a "enrollar / desenrollar", donde las Matemáticas I, II y III tomarán el lugar de Álgebra I, Geometría y Álgebra II. Tentativamente, esto se llevará a cabo en base a la siguiente tabla.

	Thornridge/Thornton	Thornwood
Matemáticas I	2018-19	2019-20
Matemáticas 2	2019-20	2020-21
Matemáticas 3 (Implementación total)	2020-21	2021-22

### **¿Por qué estamos haciendo la transición a un modelo matemático integrado?**

Los estudios de investigación han ofrecido mucho apoyo para el modelo matemático integrado. La Junta de Educación del Estado de Illinois apoya la vía integrada y está incluida en su Modelo de Plan de Estudios de Matemáticas. Está alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes y los 8 Estándares para las Prácticas Matemáticas.

### **¿Cómo les afectará esto a los estudiantes con clases de honores?**

Se planea que aún se ofrezcan todas las clases de honores, IB y nivel AP. Honores de Álgebra 1, Honores de Geometría y Honores de Álgebra 2 harán la transición a Honores de Matemáticas I, Honores de Matemáticas II y Honores de Matemáticas III según la tabla anterior.

### **¿Qué pasa con SAT y Admisiones Universitarias?**

Importante cuando se consideran becas y solicitudes universitarias, la NCAA (National College Athletic Association) ha aprobado Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. El plan de estudios para estos cursos está alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes y preparará a los estudiantes para el examen SAT.

### **¿Los estudiantes actuales del Distrito 205 cambiarán a matemáticas integradas?**

No, los estudiantes actuales no serán transicionados a las matemáticas integradas. Solo los estudiantes que comiencen con Matemáticas I continuarán a Matemáticas II y III. Esto comenzará con los estudiantes de primer año en Thornridge y Thornton durante el año escolar 2018-19 y los estudiantes de primer año en Thornwood durante el año escolar 2019-20.

### **¿Afectará esto las clases de matemáticas del cuarto año de los estudiantes?**

Al finalizar Matemáticas I, II y III, los estudiantes estarán preparados para tomar un curso de matemáticas de cuarto año.

### **¿Cómo serán afectadas las escuelas primarias?**

Todos los estándares de kínder a octavo grado preparan a los estudiantes para una ruta tradicional o integrado. El plan de estudios de K-8 no se verá afectado.

### **¿Cómo serán afectados los estudiantes de programas especiales?**

Los estudiantes de educación especial recibirán apoyo completo para permitir la participación en la clase de matemáticas que sea más apropiada para ellos.